

Βιογραφικά σημειώματα Ομιλητών στο Συνέδριο: «Πολυγλωσσικές ταυτότητες και γραμματισμοί προσφύγων και μεταναστών»

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Αμφιθέατρο UNESCO, 6 Νοεμβρίου 2021, 09:00-13:15

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ: ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ • ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ • ΕΜΝ ΚΥΠΡΟΥ

Γιώργος Ανδρουλάκης

Ο Γιώργος Ανδρουλάκης σπούδασε γλωσσολογία και κοινωνιογλωσσολογία στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Paris 7. Εργάστηκε σε διάφορα Πανεπιστήμια της Γαλλίας και της Ελλάδας και σήμερα είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία και οι εφαρμογές της στη διδακτική πράξη». Το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, του οποίου είναι Διευθυντής, τιμήθηκε δύο φορές με το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών, καθώς και με το βραβείο AMIF. Από το 2016 ως το 2018 διετέλεσε Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διεθνών Σχέσεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.



Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εστιάζονται σε ζητήματα επαφής γλωσσών σε μεταναστευτικές κοινότητες, γλωσσικής πολιτικής, διδακτικής των γλωσσών, και ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Είχε την ευθύνη σε πάνω από δέκα διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα, με έμφαση στη γλωσσική εκπαίδευση των μεταναστών/-ριών, με πιο πρόσφατο το: Creative Multilingualism: From Reality to Research to Education (MeInArt) (1η Προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ για μέλη ΔΕΠ).

Άντρη Παπακυριακού



Η Άντρη Παπακυριακού σπούδασε γλωσσολογία στο Πανεπιστήμιο Humboldt του Βερολίνου. Εργάστηκε σε διάφορα Πανεπιστήμια στη Γερμανία και στο Κέντρο Γενικής Γλωσσολογίας, Τυπολογίας Γλωσσών και Γλωσσικών Καθολικών στο Βερολίνο. Εργάζεται στο Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, όπου διδάσκει κυρίως στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2/Ξένη Γλώσσα. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο διευθύνει το Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών. Έχει λάβει μέρος σε διάφορα ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της εστιάζονται στις θεωρίες κατάκτησης της Γ2, τη χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία γλωσσών, τη διδασκαλία της γραμματικής και τη Συνδυασμένη Διδασκαλία Γλώσσας-Περιεχομένου (CLIL).

Ελένη Σκούρτου



Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (αφυπηρέτηση Σεπτέμβριος 2021). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν τις σχέσεις διγλωσσίας και μάθησης, τη διδασκαλία μέσω μίας δεύτερης γλώσσας, τον γραμματισμό, τους πολυγλωσσισμούς, τη δημιουργία νοήματος.

Έχει συγγράψει άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, έχει επιμεληθεί συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, έχει συγγράψει μία μονογραφία και δύο εμπειρογνομosύνες, για το Υπουργείο Παιδείας και για το Υπουργείο Εσωτερικών της Ελλάδας, αντίστοιχα. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει στη δημιουργία και στην ακαδημαϊκή εποπτεία, στην πρώτη φάση εφαρμογής (2015-2018), του αγγλόφωνου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών Language Education for Refugees and Migrants (LRM) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τέλος, έχει συμμετάσχει σε μεγάλα παρεμβατικά/ερευνητικά προγράμματα σχετικά με δίγλωσσες κοινότητες στην Ελλάδα («Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» (2007-2008), «Εκπαίδευση παιδιών Ρομά» (2010-2014, 2016-2018, 2018-2021) ως επιστημονικά υπεύθυνη των παρεμβάσεων στις περιοχές Β. & Ν. Αιγαίου. Στην παρούσα φάση, η Ελένη Σκούρτου εστιάζει στην έρευνα και στην εκπαιδευτική παρέμβαση σε μαθητές Ρομά και σε παιδιά και ενήλικες πρόσφυγες.

Γιώργος Σιμόπουλος

Ο Γιώργος Σιμόπουλος είναι σύμβουλος εκπαίδευσης στο Γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Η επαγγελματική του σταδιοδρομία και τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης, τη διαπολιτισμική-συμπεριληπτική εκπαίδευση, τις εκπαιδευτικές διαστάσεις του προσφυγικού ζητήματος, την εκπαίδευση ενηλίκων, την εκπαιδευτική ηγεσία και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Λήδα Στεργίου

Η Λήδα Στεργίου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διαπολιτισμικής Αγωγής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στις παιδαγωγικές και κοινωνικές προϋποθέσεις της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και στην εκπαίδευση παιδιών προσφυγικής προέλευσης. Έχει συνεργαστεί για τη δημιουργία στοχευμένου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/τριες πρόσφυγες και επιμορφωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και συμμετέχει σε σχετικά επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις. Σε συνεργασία με τον Γιώργο Σιμόπουλο εξέδωσαν το 2019 το βιβλίο με τίτλο «Μετά το κοντέινερ. Διαπολιτισμική ματιά στην εκπαίδευση προσφύγων» (Gutenberg).

